



PARIS-CACHAN . TROYES  
MONTPELLIER . SAINT-NAZAIRE  
DAKAR

# *EPF école d'ingénieur·e·s*

## Creating the future together

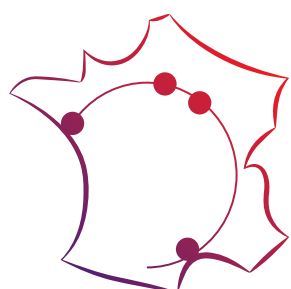
INGÉNIEUR GÉNÉRALISTE  
INGÉNIEUR EN SYSTÈMES D'INFORMATION ET GÉNIE INDUSTRIEL  
INGÉNIEUR EN PRODUCTION ET AUTOMATISATION  
MSC INNOVATION, CREATIVITY & ENTREPRENEURSHIP  
BACHELORS HYBRIDE ET TECHNOLOGIQUES

**Cti**  
Commission  
des Titres d'Ingénieur



ENGINEERING SCHOOL  
Creating the future together

# L'EPF, chiffres à l'appui



4

**CAMPUS EN FRANCE**  
durables, à taille humaine  
au cœur des villes



1

**CAMPUS À DAKAR**  
(Sénégal)



3

**DIPLÔMES D'INGÉNIEUR**  
habilités par la Commission  
des Titres d'Ingénieurs



35%

**DE JEUNES FEMMES**



160

**PERSONNELS et  
ENSEIGNANTS-CHERCHEURS**



650

**INTERVENANTS**  
du monde de l'entreprise

## Sommaire

· Édito.....	3
· <b>L'EPF, le hub des savoirs</b> et de la technologie.....	4
· <b>Cursus EPF</b> , à vous de choisir !.....	6
· Zoom sur <b>les majeures</b> .....	8
· <b>4 campus en France</b> , 1 même diplôme.....	14
· Devenir ingénieur en <b>apprentissage</b> .....	15
· <b>Passerelle Sigma</b> , se réorienter vers des études d'ingénieurs en cours d'année.....	16
· <b>Prépa techno</b> , osez les études d'ingénieurs avec un bac STI2D.....	17
· Ingénieur généraliste en <b>formation franco-québécoise</b> .....	18
· <b>Double diplôme</b> franco-allemand.....	19
· <b>Intégrez les formations</b> d'ingénieurs.....	20
· Les formations <b> professionnalisantes</b> .....	21
· <b>La pédagogie EPF</b> , innovante et participative.....	24
· Des ingénieurs sensibilisés à <b>l'entrepreneuriat</b> .....	26
· <b>Une recherche appliquée</b> qui accompagne les transitions.....	28
· <b>L'international</b> au cœur de la formation.....	30
· Une école <b>ouverte sur le monde</b> .....	32
· L'EPF se développe.....	33
· Des liens forts avec <b>les entreprises</b> .....	34
· <b>Plus de 50 associations</b> pour s'engager, s'épanouir, se révéler.....	36
· <b>Admissions</b> et infos pratiques.....	38





## Édito

**Choisir l'EPF**, c'est s'engager dans un projet de formation qui valorise au mieux chaque personnalité en la dotant de **compétences scientifiques, techniques et relationnelles** qui ouvriront un choix exceptionnel de **parcours professionnels**.

**Sa formation généraliste et transdisciplinaire** débouche sur un large spectre de spécialités. Les pédagogies innovantes associées à des méthodes et outils les plus avancés sont mis au service de la réussite de chacun. Ce modèle académique contribue à forger une véritable différenciation et facilite le développement de capacités d'adaptation professionnelle et managériale remarquables.

Elles seront les clés d'accès aux multiples opportunités d'une société en transformation permanente.

**Sa dimension internationale**, l'un des atouts de l'EPF, favorise l'ouverture au monde grâce à un réseau exceptionnel d'universités et entreprises partenaires et des cours diplômants dont certains uniques en France.

Sur ses campus actuels de Paris-Cachan, Troyes et Montpellier, complétés en 2022 par Dakar (Sénégal) et Saint-Nazaire, **la mission de l'EPF s'articule autour de 3 valeurs « Innovation, Audace et Engagement »** qui contribuent à forger l'identité de l'ingénieur EPF, acteur du changement et humaniste engagé.

Rejoindre l'EPF, c'est **faire le choix d'une formation d'ingénieur qui cultive la diversité comme source de progrès**. La forte exposition à la recherche, à l'innovation et à l'entrepreneuriat valorise l'esprit scientifique qui concilie chez chacun de nos élèves un cheminement créatif et une progression rigoureuse. Depuis près d'un siècle, ils sont les fondements de la culture de défi de nos ingénieurs.

Jean-Michel NICOLLE,  
Directeur Général

# L'EPF, le hub des savoirs et de la technologie

Choisir une formation à l'EPF, c'est s'ouvrir au monde ! La formation polytechnique et transdisciplinaire permet à nos étudiants d'acquérir d'excellentes compétences scientifiques, techniques et managériales, et développe leur polyvalence et leur capacité d'adaptation. Sa pédagogie innovante intègre les méthodes et les outils les plus avancés.

Fondation Reconnue d'Utilité Publique et Établissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général, l'EPF est reconnue pour la qualité de ses diplômes par les entreprises, pour son modèle de gouvernance, de formation et de recherche par la communauté de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation. Son réseau de plus de 13 000 alumni contribue à offrir aux élèves un environnement d'insertion.

## L'EPF EN 5 POINTS FORTS

- Une véritable formation d'ingénieurs généralistes, polytechnique reconnue ;
- Plus de 800 entreprises partenaires et un réseau fort de 13 000 alumni ;
- Un statut de Fondation Reconnue d'Utilité Publique et des diplômes reconnus par l'État ;
- L'international au cœur de la formation ;
- Des laboratoires à la pointe de la technologie.



## UNE ÉCOLE OUVERTE, ENGAGÉE ET RESPONSABLE

Fondée en 1925, par Marie-Louise PARIS, l'ex École Polytechnique Féminine a ouvert la voie des études scientifiques pour les femmes. L'EPF a longtemps été la seule école à former les femmes aux métiers d'ingénieurs. Elle compte aujourd'hui plus de 7 000 ingénieures diplômées.

Ouverte à la mixité depuis 1994, l'EPF garde la particularité de compter **35% de femmes élèves-ingénieures** sur ses campus, contre 17% en moyenne dans les autres écoles d'ingénieurs.

La notion d'ouverture est profondément ancrée dans les valeurs de l'école qui s'implique et soutient l'égalité Femmes-Hommes, l'accès des femmes aux métiers scientifiques, l'accueil d'élèves en situation de handicap, l'ouverture à la diversité sociale et l'intégration de l'école dans les territoires, en France, en Europe et dans le monde.



Nous soutenons le pacte mondial

Engagée dans une démarche de développement durable et de responsabilité sociétale, l'EPF est la première école d'ingénieurs à avoir adhéré au Global Compact des Nations Unies.



## LES SOFTS SKILLS

Parce que l'ingénieur EPF accompagne les transformations sociétales et technologiques d'organisations humaines, qu'il a vocation à être un manager, qu'il doit lui-même s'adapter en continu, **les compétences « douces » ou softs skills sont au cœur du modèle de formation** et façonnent son identité EPF.

### ► TOP 10 des compétences pour 2025\*

- Esprit d'analyse et d'innovation ;
- Apprentissage actif et stratégies d'apprentissage ;
- Résolution de problèmes complexes ;
- Pensée critique et esprit d'analyse ;
- Créativité, originalité et esprit ;
- Leadership et influence sociale ;
- Utilisation, suivi et contrôle des technologies ;
- Conception et programmation des technologies ;
- Résilience, tolérance au stress et flexibilité ;
- Raisonnement, résolution de problèmes et idéation.



\*Source : Institut for the future.



## LA TRANSMISSION, AU CŒUR DE NOTRE MISSION

La formation EPF assure à ses étudiants **la transmission d'une culture de l'engagement et de responsabilité** avec la volonté de former des ingénieurs cultivés et ouverts sur le monde.

Objectif : **former des ingénieurs éthiques, durables, capables d'appréhender les évolutions et les enjeux de nos sociétés** dans leurs différences culturelles, éducatives et comportementales. C'est pour cela que l'EPF a intégré dans son référentiel de compétences « l'engagement citoyen » en collaboration avec Impact Campus, afin d'accélérer sa démarche d'innovation pédagogique et de développement durable.

**Impact!**  
**campus**

“ J'ai choisi d'intégrer l'EPF pour la richesse de son enseignement et sa diversité. **Aujourd'hui, je suis à l'EPF et je m'y suis bien intégrée, l'ambiance est familiale, il n'y a pas de barrière entre les différentes promotions et le dialogue y est simple.** On se sent bien et la solidarité est là ! Que ce soit aussi bien par les professeurs, responsables pédagogiques ou autres élèves, il y a un véritable accompagnement, on ne se sent pas abandonné. ”

**Elisa COUTAZ**  
Élève-ingénieure  
Promo 2021

# Cursus EPF, à vous de choisir !

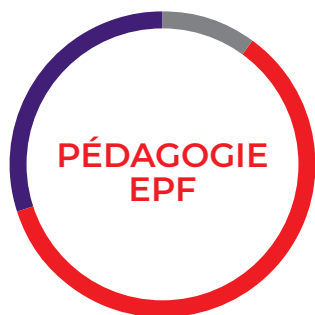
## LE CYCLE LICENCE : UNE FORMATION POLYTECHNIQUE DE TROIS ANS

Durant les trois premières années, l'objectif pour les élèves-ingénieurs est de maîtriser les outils et les connaissances scientifiques et humaines sur lesquelles ils développeront leurs compétences professionnelles futures.

À partir de la 3<sup>e</sup> année, l'objectif de la formation transdisciplinaire est de développer l'identité d'ingénieur EPF en valorisant une approche système qui accompagne avec l'appui d'outils professionnels la formation des élèves aux méthodes de conceptions industrielles.

Pour optimiser leur potentiel de réussite les élèves bénéficient d'un suivi personnel afin d'optimiser leurs chances de réussite : coaching scolaire, tutorat entre élèves ainsi qu'un suivi individuel par le responsable pédagogique de l'année de formation.

L'ensemble de la formation repose sur des méthodes pédagogiques innovantes où l'élève est acteur de sa formation en particulier grâce aux plateformes numériques mises à disposition.



10% Cours magistraux  
60% Cours et travaux dirigés en petits groupes  
30% Projets et travaux pratiques



## LE CYCLE MASTER : CONSTRUIRE SON PROJET PROFESSIONNEL

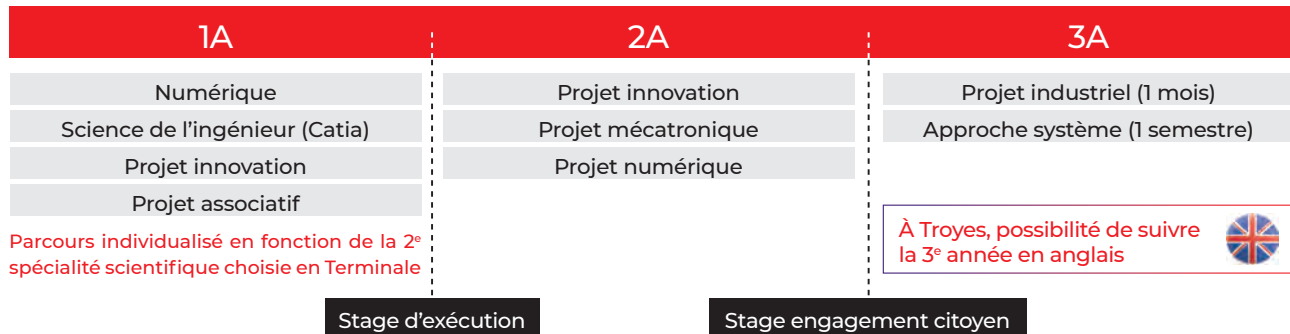
Après 3 ans de cursus polytechnique, la formation EPF s'ouvre sur 9 majeures pour permettre à chacun de construire son projet professionnel et de développer ses compétences.

Quel que soit le campus intégré pendant le cycle licence, tous les étudiants ont accès aux différentes majeures proposées et peuvent donc être amenés à changer de campus.

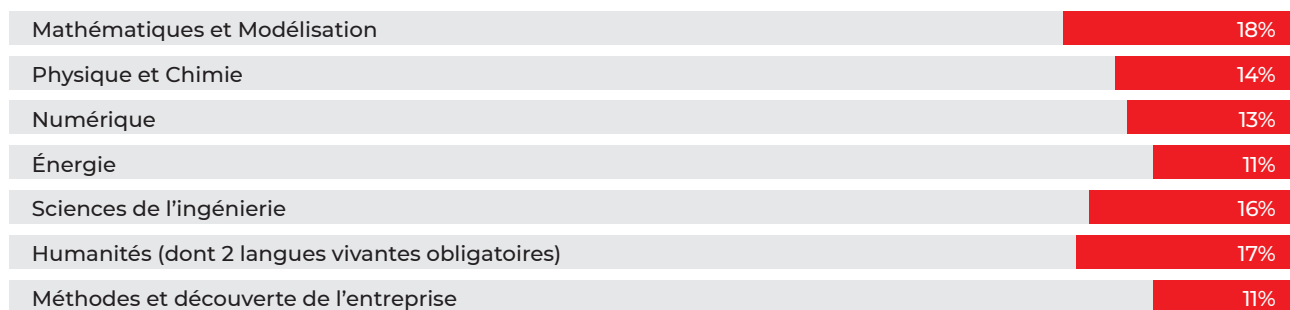
## CYCLE LICENCE 3 ANS

Tronc commun, construction d'un socle scientifique, polytechnique et technologique

### PÉDAGOGIE PAR PROJET



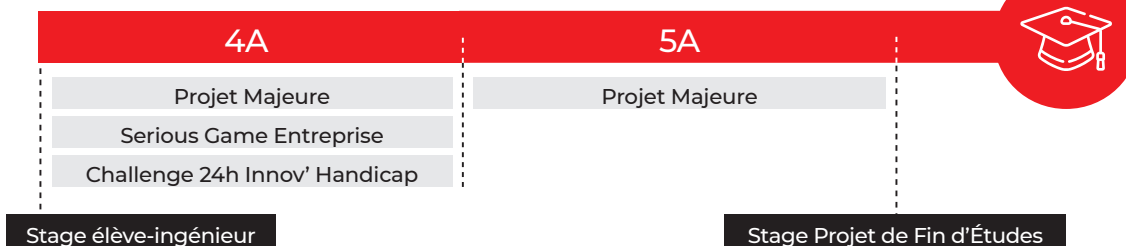
### UNE FORMATION MULTI DISCIPLINAIRE














## CYCLE MASTER 2 ANS

Deux ans pour vous professionnaliser

### PÉDAGOGIE PAR PROJET



### MAJEURES

 <b>Aéronautique</b> & Espace	PARIS-CACHAN
 <b>Matériaux</b> & Structures durables	PARIS-CACHAN
 <b>Ingénierie</b> & Numérique	PARIS-CACHAN
 <b>Engineering</b> & Management 	PARIS-CACHAN
 <b>Ingénierie</b> & Santé	PARIS-CACHAN
 <b>Data Engineering</b> 	MONTPELLIER
 <b>Énergie</b> & Environnement	MONTPELLIER
 <b>Ingénierie</b> & Architecture durable	TROYES
 <b>Ingénierie</b> des transitions	SAINT-NAZAIRE

 **MSc Innovation, Creativity & Entrepreneurship**  TROYES



Tout au long des 5 ans, l'« Ingénierie Système » prépare les élèves à répondre aux problématiques des systèmes complexes.

# Zoom

## *sur les majeures*



CAMPUS DE PARIS-CACHAN

### *Aéronautique & Espace*

L'aéronautique vous fait rêver ? **Cette majeure forme des ingénieurs généralistes ayant une connaissance solide de l'aéronautique et du spatial associée à une compétence forte en ingénierie système** : démarche structurée pluridisciplinaire de conception et d'intégration.

Avec une approche système en fil conducteur, vous acquérez des compétences élargies sur l'ensemble des problématiques liées à la conception d'un véhicule aéronautique ou spatial.

#### ► DÉBOUCHÉS :

Les grands constructeurs aéronautiques et spatiaux français, européens et mondiaux, les sociétés partenaires et les équipementiers des constructeurs aéronautiques et spatiaux, les sociétés d'ingénierie et de conseil en technologie, les organismes de recherche publics ou privés du secteur aéronautique - spatial – défense, les entreprises en charge des problématiques scientifiques et techniques de gestion et d'optimisation du trafic et du transport aérien, les compagnies aériennes, etc.

#### ► MÉTIERS CIBLÉS :

Ingénieur de bureau d'études techniques, ingénieur en systèmes aéronautiques et spatiaux, ingénieur R&D, ingénieur exploitation aéronautique/spatiale, ingénieur industrialisation, ingénieur maintenance aéronautique, etc.



CAMPUS DE PARIS-CACHAN

### *Ingénierie & Santé*

Vous souhaitez mettre vos compétences au service du monde de la santé ? Cette majeure forme des ingénieurs généralistes capables de **concevoir des systèmes innovants soit dans le domaine de la mécanique** (prothèses, robotique médicale), **soit dans le domaine des SI** (hôpital numérique, télémédecine, e-santé).

Couplés à de nombreux enseignements vous permettant de vous familiariser avec le monde de la santé, deux parcours techniques sont proposés :

- L'un développe des compétences en **Systèmes d'Information** ;
- L'autre développant des compétences en **mécanique**.

Une partie des cours est enseignée en anglais.

#### ► DÉBOUCHÉS :

La majeure intéresse les secteurs hospitalier, l'ensemble des parties prenantes impliquées dans le parcours de santé des patients, les fabricants et fournisseurs de matériel médical et chirurgical, de dispositifs médicaux, de robotique médicale, ainsi que les start-ups de la e-santé et de la m-santé.

#### ► MÉTIERS CIBLÉS :

Ingénieur biomédical, ingénieur en robotique médicale, ingénieur hospitalier, ingénieur de recherche, ingénieur en conception de dispositifs médicaux, etc.





CAMPUS DE PARIS-CACHAN

## *Ingénierie* & Numérique

Vous êtes passionné de nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication ? La majeure Ingénierie & Numérique forme les ingénieurs à **comprendre comment les TIC s'intègrent dans le fonctionnement de la société et en transforment les processus.**

Vous suivez un cursus articulé autour de quatre axes principaux : le développement logiciel, l'analyse et le traitement des données, le management des systèmes d'information et la cybersécurité.

### ► DÉBOUCHÉS :

Cette majeure permet l'accès à de nombreuses fonctions « support » dans l'entreprise, quelle que soit sa taille, en France ou à l'international. Les diplômés issus de cette formation disposeront d'un large spectre de possibilités professionnelles dans les SSII, cabinets de conseil, fonctions opérationnelles dans le secteur d'activité de leur choix.

### ► MÉTIERS CIBLÉS :

Métiers de la sécurité, métiers de la donnée, métiers technologiques, métiers de la gestion de projet.



CAMPUS DE PARIS-CACHAN

## *Matériaux* & Structures durables

Vous rêvez d'imaginer les ouvrages de demain ? La majeure **Matériaux & Structures durables** forme à **l'étude des structures** en général, avec des applications plus particulières vers le domaine du génie civil et des secteurs du transport terrestre. Elle conserve le caractère généraliste de l'EPF en formant des **ingénieurs pluridisciplinaires pouvant intégrer des secteurs d'activité variés**.

### ► DÉBOUCHÉS :

Grands constructeurs structures génie civil, offshore ou éolien, maîtrise d'œuvre de projet d'infrastructures, constructeurs automobiles et équipementiers etc.

### ► MÉTIERS CIBLÉS :

Ingénieur études en infrastructures génie civil, ingénieur études en ingénierie des transports, ingénieur conception, ingénieur R&D en matériaux et structures, etc.



CAMPUS DE PARIS-CACHAN

## *Engineering* & Management



Vous souhaitez accompagner les entreprises dans leur conduite du changement ? La majeure **Engineering & Management** introduit et analyse à partir d'une approche systémique, éventuellement dans une perspective d'économie circulaire, les différentes méthodes permettant d'optimiser les processus ou fonctions de l'entreprise et de piloter des projets d'envergure SI et métier dans un environnement multiculturel. La démarche qualité est systématiquement associée aux études et projets.

**Une large partie des cours est enseignée en anglais.**

### ► DÉBOUCHÉS :

La majeure permet d'intégrer des entreprises de toutes tailles, des grands groupes industriels du CAC100 aux PME/PMI.

Les secteurs d'activité sont extrêmement variés car les thèmes de l'optimisation des processus, leur transformation ou les nouveaux enjeux technologiques sont transverses et concernent tous les domaines.

### ► MÉTIERS CIBLÉS :

Chef de projet amélioration d'une ligne de production, chef de projet lean, chef de projet lancement nouveaux produits, acheteur projet industriel, responsable de site logistique, responsable transverse amélioration de la performance industrielle, responsable logistique interne, etc.



CAMPUS DE TROYES

## *Ingénierie* & Architecture durable

Vous voulez penser les bâtiments et les villes de demain ? La majeure Ingénierie & Architecture durable forme des ingénieurs généralistes capables de **concevoir des bâtiments et des tissus urbains en intégrant de façon intelligente les réglementations** (thermique, acoustique, environnementale...) tout en garantissant un niveau de confort adapté aux usages.

Le contexte territorial de cette majeure offre d'exceptionnelles perspectives de projets de réhabilitation de bâtis anciens. Un double diplôme en architecture est ouvert aux élèves.

Les enseignements de cette majeure vous apportent les compétences liées à la sécurité, la mobilité, la gouvernance, la durabilité et le confort, au regard des transitions énergétiques et numériques.

### ► DÉBOUCHÉS :

Les grandes entreprises du BTP, les agences d'architecture et d'urbanisme, les bureaux d'études en efficacité énergétique, les cabinets de conseil et d'audit énergétique.

### ► MÉTIERS CIBLÉS :

Ingénieur urbaniste, ingénieur architecte, chargé d'études techniques, ingénieur en efficacité énergétique, etc.





CAMPUS DE MONTPELLIER

## Énergie & Environnement

Vous souhaitez faire de la transition énergétique une réalité ? La majeure Énergie & Environnement forme des ingénieurs polyvalents, **aptes à résoudre les nouvelles problématiques industrielles, en lien avec la transition durable**. Certains cours sont enseignés en anglais.

À l'issue de cette formation, vous disposerez d'un bagage de compétences techniques et managériales exceptionnel basé sur :

- Une approche industrielle des modes de production, de conversion de la matière et de l'énergie, du pilotage et du suivi des procédés ;
- Les aspects politiques, économiques, géopolitiques et réglementaires de l'énergie et de l'environnement ;
- Les problématiques de gestion des ressources minérales et énergétiques depuis l'extraction jusqu'à l'exploitation et la production industrielle en passant par l'écologie industrielle, l'analyse de cycle de vie et les techniques de valorisation matière et de valorisation énergétique.

### ► DÉBOUCHÉS :

Toutes les tailles d'entreprises sont concernées, des grands groupes industriels aux PME/PMI, TPE et start-up, et proposent des postes relatifs à l'efficacité énergétique et aux problématiques de développement durable.

### ► MÉTIERS CIBLÉS :

Ingénieur de recherche, ingénieur d'études, chargé de projet, chargé d'affaires, consultant, responsable d'exploitation, etc.



CAMPUS DE MONTPELLIER



## Data Engineering

Le monde des données vous fascine ? La majeure Data Engineering forme des ingénieurs flexibles capables d'**accompagner les entreprises et laboratoires ainsi que les organisations privés ou publiques dans la structuration et la valorisation de leurs données**. Elle privilégie une approche systémique intégrant des volets juridiques, éthiques, stratégiques et environnementaux.

Les enseignements se déroulent en anglais.

### ► DÉBOUCHÉS :

Les entreprises de l'industrie du digital, les assurances et entreprises de la santé, la finance et les banques, la vente, le marketing et la grande distribution, l'industrie médicale et pharmaceutique, l'énergie.

### ► MÉTIERS CIBLÉS :

Data analyst, Data Scientist, ML Data engineer, etc.



CAMPUS DE SAINT-NAZAIRE

## Ingénierie des transitions

Vous souhaitez accompagner les entreprises dans leurs transitions ?

La nouvelle majeure de l'EPF « Ingénierie des transitions » vise à former les ingénieurs, femme et hommes qui auront à **intervenir au cœur des mutations numériques, industrielles, énergétiques et environnementales pour accompagner les organisations dans leurs transformations**. Véritables « nœuds de coordination », ils opéreront dans des environnements diversifiés, accompagneront la décision, parfois en univers incertain, en associant les facteurs technologiques et humains pour optimiser les stratégies de l'entreprise.

### ► DÉBOUCHÉS :

Cette majeure permet d'intégrer les entreprises de toutes tailles et de tous secteurs d'activité.

### ► MÉTIERS CIBLÉS :

Ingénieur d'études, chargé d'études, chef de projet transitions, etc.

# 4 campus en France, 1 même diplôme

Avec des promotions à taille humaine et un nombre d'étudiants limités sur ses campus, l'école a la volonté de conserver un esprit familial où les échanges et la cohésion sont favorisés.



## CAMPUS DE PARIS-CACHAN

En janvier 2022, l'EPF déménage son campus historique de Sceaux à Cachan dans un bâtiment de 16 000m<sup>2</sup> entièrement rénové et équipé de technologies de pointe. Au cœur d'un campus universitaire regroupant plusieurs grandes écoles et des services de logements et de restauration, l'EPF Paris-Cachan offre un environnement vert, facile d'accès et propice à une vie étudiante épanouie.



## CAMPUS INTERNATIONAL DE TROYES

Le campus de Troyes accueille 500 élèves, au sein d'un pôle universitaire moderne et spacieux, à proximité de l'UTT et de nombreuses infrastructures sportives dans un cadre de vie agréable, à seulement 1h20 de Paris en train. Ville très prisée des étudiants, Troyes offre une belle qualité de vie et de nombreuses possibilités de logement à faible coût à proximité de l'EPF ou en centre-ville (15 minutes en bus).



## CAMPUS DE MONTPELLIER

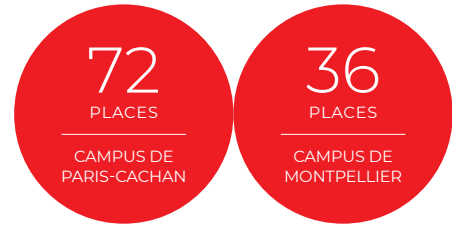
Le campus de Montpellier accueille 700 élèves, en plein cœur de la ville, à 10 minutes de la Gare St Roch et de la place de la Comédie. Avec un cadre de vie agréable, Montpellier se classe n°3 des villes où il fait bon étudier en France (Palmarès 2019-2020) grâce à une attractivité internationale, une vie étudiante dynamique et un environnement en plein développement sur la mer Méditerranée.

## CAMPUS DE SAINT-NAZAIRE

À la rentrée 2022 l'EPF ouvre son nouveau campus en centre ville de Saint-Nazaire et accueille la 1<sup>re</sup> promotion de son cursus ingénieur.

Hébergée pendant deux ans par le CESI, l'école s'installera dans des locaux flambants neufs à la rentrée 2024, à proximité du centre-ville et du front de mer.

# Devenir ingénieur par apprentissage



L'EPF propose une formation par apprentissage, spécialité « Systèmes d'information et génie industriel » sur ses campus de Paris-Cachan et Montpellier. Cette formation est habilitée par la CTI.

## INGÉNIEUR EN SYSTÈMES D'INFORMATION ET GÉNIE INDUSTRIEL

### ► OBJECTIF :

Former des ingénieurs aux compétences transversales capables d'encadrer et d'accompagner les entreprises dans l'amélioration de leur performance grâce à une organisation industrielle optimisée et des systèmes d'information adaptés.

Cette formation est accessible à des étudiants titulaires d'un Bac+2 (BUT/DUT, BTS, Prépa technologique, école d'ingénieurs).

**Pendant trois ans, les étudiants alternent entre formation à l'école et expérience professionnelle en entreprise.**

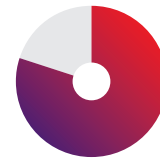
Les élèves-ingénieurs partagent leur temps entre l'école et l'entreprise sur un rythme d'alternance progressif :

Année 1	60% du temps en entreprise
Année 2	60% du temps en entreprise
Année 3	75% du temps en entreprise

Une expérience internationale de trois mois minimums est requise durant cette formation.

### ► DÉBOUCHÉS :

Ingénieur projet, ingénieur de production, consultant, ingénieur recherche et développement.



80%

des apprentis  
**EMBAUCHÉS AVANT L'OBTENTION DE LEUR DIPLÔME**



100%

une formation  
**GRATUITE ET RÉMUNÉRÉE**

La formation à Paris-Cachan est assurée en partenariat avec le CEFIPA, l'ITII et l'appui du SYNTEC Numérique.

cefipa  
ingénieur au cœur de l'entreprise

itii

syntec numérique

La formation avec MidiSup, centre de formation d'apprentis bénéficie du soutien de la région Occitanie.

midi sup  
Midi-Pyrénées Université de Toulouse

Occitanie  
Région Occitanie

**Arnaud VEZZANI**  
Élève-ingénieur  
apprenti Safran  
Promo 2018

“ Après mon BTS aéronautique en alternance, je souhaitais poursuivre mes études et intégrer une école d'ingénieurs par la voie de l'apprentissage et suivre une formation généraliste. L'ingénieur de demain doit savoir s'adapter, évoluer et cultiver une certaine polyvalence. La mobilité internationale, la diversité des profils et secteurs d'activités, la qualité des enseignants et intervenants majoritairement professionnels ainsi que la disponibilité de l'équipe pédagogique font la richesse de cette formation. J'ai effectué mon alternance chez Safran afin de répondre aux besoins d'outillage de leurs lignes. Le poste que j'ai occupé nécessitait un ensemble de compétences à la fois techniques, relationnelles et organisationnelles. ”

# Passerelle Sigma, se réorienter vers des études d'ingénieurs en cours d'année

La passerelle Sigma permet aux étudiants de PASS, LAS, prépa, licence scientifique, DUT/BUT, autres écoles d'ingénieurs de se réorienter vers une formation d'ingénieur en cours d'année.



## UNE FORMATION ACCÉLÉRÉE

L'EPF propose à partir de mars, une formation accélérée pour les étudiants en première année de PASS, LAS, prépa, licence scientifique, Math Sup, autres écoles d'ingénieurs ou BUT qui souhaitent se réorienter vers les métiers d'ingénieur tout en capitalisant sur les connaissances déjà acquises.

### ► OBJECTIF :

Intégrer la formation généraliste directement en 2<sup>e</sup> année à la rentrée suivante sur un des quatre campus de l'EPF selon les places disponibles.

La formation se déroule sur 16 semaines, de mars à juin avec 30 places disponibles.

La passerelle Sigma permet d'acquérir rapidement les connaissances dispensées à l'EPF en 1<sup>re</sup> année :

- **Mathématiques** : mathématiques et abstraction, outils mathématiques pour l'ingénieur, outils numériques, techniques calculatoires ;
- **Sciences physiques** : signaux et systèmes physiques, circuits électriques, thermodynamique, électromagnétisme ;
- **Sciences de l'ingénieur** : mécanique, introduction à la technologie mécanique, introduction à l'ingénierie systèmes (initiation au logiciel CATIA – conception intégrée) ;
- **Technologies de l'information et de la communication** : introduction aux TIC, projet web, algorithmique ;
- **Sciences humaines et sociales** : anglais, connaissance de l'entreprise, communication.



# Prépa techno, osez les études d'ingénieurs avec un bac STI2D

Vous êtes en terminale STI2D et souhaitez vous orienter vers les études d'ingénieurs ? L'EPF vous propose une prépa technologique intégrée spécifique, sur le campus de Montpellier, pour vous accompagner et vous permettre de réussir vos études d'ingénieurs en 5 ans.

## LA PRÉPA TECHNOLOGIQUE

En deux ans, cette formation originale offre de réelles chances aux élèves issus d'une terminale STI2D de poursuivre des études d'ingénieurs dans les meilleures conditions.

La pédagogie de la prépa technologique de l'EPF a été spécifiquement imaginée pour des bacheliers STI2D et les promos de 22 élèves permettent un encadrement et un suivi spécifique pour chaque étudiant.

**Maxime VADON**  
Élève-ingénieur  
Campus de Montpellier  
Promo 2020

“ M'orienter vers une prépa technologique intégrée m'a permis d'éviter le stress des concours et de bénéficier d'un accompagnement personnalisé.

Plus théoriques qu'en STI2D, les cours sont aussi très orientés vers la pratique au travers de TP en labo et en Tech'Lab. Apprendre à s'organiser et à fournir un travail personnel quotidien fait partie de la formation. Ce que j'apprécie dans la prépa technologique de l'EPF c'est l'esprit d'entraide et les séances de travail collectif organisées à l'école pour mieux comprendre et assimiler les cours et exercices. ”

22

PLACES

CAMPUS DE  
MONTPELLIER



À l'issue de ces deux années de prépa intégrée les élèves ont la possibilité de suivre :

- **La formation généraliste** : statut d'étudiant ;
- **La formation par apprentissage** : statut d'apprenti.

Les principaux enseignements sur les deux ans :

- **Mathématiques pour l'ingénieur** : en relation directe avec les enseignements de sciences physiques et de sciences naturelles ;
- **Sciences physiques** : mécanique, énergétique, électronique, optique, chimie, physique ;
- **Sciences technologiques** : informatique, algorithme et réseaux, systèmes mécatroniques, conception des systèmes ;
- **Sciences humaines et langues** : anglais, humanités, communication ;
- **Coaching** : cours de méthodologie et d'organisation du travail, travail collaboratif, gestion de projets, connaissance de l'entreprise.

# Ingénieur généraliste en formation Franco-Québécoise

## LA FORMATION FRANCO-QUÉBÉCOISE : EXCELLENCE ET ORIGINALITÉ POSTBAC

L'EPF propose à ses élèves une formation franco-québécoise de haut niveau en partenariat avec l'Université de Sherbrooke dès la première année.

Ce parcours original permet de partir au Québec, dès la 2<sup>e</sup> année après le bac, pour y suivre une année universitaire entière au département de Génie Mécanique de la Faculté de Génie.

Créée en 1954, l'Université de Sherbrooke se situe à 150 km de Montréal et accueille aujourd'hui plus de 40 000 étudiants de 120 pays. Elle dispose de 2 campus pour 9 facultés, avec des résidences et des installations sportives et culturelles remarquables.

Cette expérience unique repose sur des critères spécifiques à cette formation :

- **Des promotions réduites** : 40 élèves maximum ;
- **Une expérience internationale** enrichissante dans un cadre agréable ;
- **Des groupes d'études biculturels** : les étudiants français et québécois sont dans la même classe ;
- **4 stages obligatoires.**

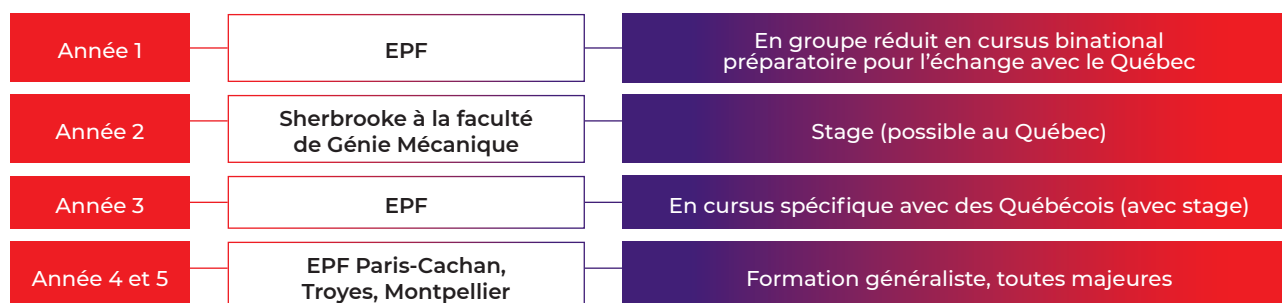
Les élèves rejoignent en 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> années la formation généraliste de l'EPF (dans les majeures de Paris-Cachan, Troyes, Montpellier et en 2024 Saint-Nazaire). Ils peuvent également obtenir un double diplôme avec la maîtrise en génie mécanique, en effectuant leur 5<sup>e</sup> année plus un semestre supplémentaire à l'Université de Sherbrooke.

15  
PLACES  
CAMPUS DE  
PARIS-CACHAN



UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE

## DÉROULEMENT DU CURSUS



Les élèves peuvent également obtenir un double diplôme avec la maîtrise en génie mécanique, en effectuant leur 5<sup>e</sup> année et un semestre supplémentaire à l'Université de Sherbrooke.

“ Après 8 mois d'études à l'Université de Sherbrooke, j'ai eu la chance d'effectuer un stage en ingénierie chez Atrium Innovations dans la ville de Québec. J'ai pu ainsi découvrir le monde professionnel pendant 4 mois extrêmement enrichissants et formateurs. En arrivant au Québec, on y découvre une culture unique et des personnes chaleureuses et très ouvertes. **Cette année a été marquée par des apprentissages académiques et professionnels, mais aussi de beaux voyages sur le continent Nord-Américain et de très belles rencontres.** ”

**Céline PERRIER**  
Élève-ingénieure  
Promo 2022

# Double diplôme franco-allemand



## DEVENEZ INGÉNIEUR EN PRODUCTION ET AUTOMATISATION

L'EPF propose une formation d'ingénieur européen de spécialité en collaboration avec la Hochschule München. Elle permet d'obtenir le seul diplôme conjoint franco-allemand, spécialisé en automatisation, robotique et industrialisation, habilité CTI / ASIIN akkreditiert.



Elle forme des ingénieurs trilingues spécialisés en production et automatisation, aptes à maîtriser les enjeux et perspectives des marchés internationaux, en particulier européens.

Le choix de cette formation se fait dès l'entrée en 1<sup>er</sup> année à l'EPF, afin de bénéficier sur 5 ans d'une inter-culturalité pédagogique, professionnelle et individuelle.



Intégrer ce cursus binational Franco-Allemand de haut niveau, c'est :

- Apprendre à travailler dans un **contexte international**, grâce à 5 stages obligatoires
- Se doter de réelles **compétences interculturelles** et internationales ;
- **Valoriser son CV** et se positionner pour des recrutements internationaux ;
- Maîtriser parfaitement **l'anglais et l'allemand** ;
- Vivre ses études au sein d'un **groupe multiculturel** de 30 élèves ;
- Bénéficier d'une **pédagogie de proximité** ;
- **Étudier à Munich** dès la 2<sup>e</sup> année et vivre 2 ans minimum en Allemagne.

### Augustin DETRUIT

Élève-ingénieur  
Promo 2021

“ J'ai intégré la formation franco-allemande de l'EPF car je souhaitais devenir ingénieur dans l'industrie et la spécialité production et automatisation de ce cursus correspondait à cette aspiration. **Obtenir un double diplôme, maîtriser l'allemand, et vivre une expérience internationale font de cette formation un réel atout sur le marché du travail.** Je suis ravi de mon choix d'orientation car la pédagogie par projet permet réellement de monter en compétences aussi bien techniques qu'interpersonnelles. ”

## DÉROULEMENT DU CURSUS

Année 1	EPF	Dans un groupe réduit en cursus binational préparatoire, avec des cours de langues renforcés + stage (5 semaines)
Année 2	HM (Munich)	Cours avec des élèves allemands + stage (10 semaines)
Année 3	EPF	Cours avec des élèves allemands + stage (14 semaines)
Année 4	HM (Munich)	Cours avec des élèves allemands + stage (10 semaines)
Année 5	EPF	Cours avec des élèves allemands + Projet de Fin d'Études (26 semaines)



## Intégrez les formations d'ingénieurs

# Mode d'emploi

### VOUS ÊTES EN TERMINALE

#### INTÉGREZ LA FORMATION GÉNÉRALISTE EN 1<sup>RE</sup> ANNÉE

Terminale générale\* et STI2D  
► [parcoursup.fr](http://parcoursup.fr) en choisissant EPF Paris-Cachan, EPF Troyes, EPF Montpellier et/ou EPF Saint-Nazaire au sein du concours AVENIRBAC  
► **432 PLACES**

#### INTÉGREZ UNE FORMATION BINATIONALE

Terminale générale\*, [parcoursup.fr](http://parcoursup.fr) en choisissant EPF formation franco-allemande et/ou EPF formation franco-québécoise  
► **15 PLACES EN FRANCO-QUÉBÉCOISE**  
► **20 PLACES EN FRANCO-ALLEMANDE**

\* Il est recommandé d'avoir un socle de connaissances et compétences scientifiques solides.

### VOUS ÊTES EN BAC+1 À BAC+5

#### INTÉGREZ LA PRÉPA ACCÉLÉRÉE PASSERELLE SIGMA

Bac+1 PASS (médecine), LAS, LI, Math Sup, DUT, autres écoles d'ingénieurs : rentrée décalée fin février ► [concoursavenir.fr](http://concoursavenir.fr) / AVENIRPLUS / rentrée décalée  
► **30 PLACES**

#### INTÉGREZ LA 2<sup>E</sup>, 3<sup>E</sup> OU 4<sup>E</sup> ANNÉE DE LA FORMATION GÉNÉRALISTE

Bac+1, +2, +3, +4, Math Sup, Math Spé filière TSI, DUT, L2, L3, M1, autres écoles d'ingénieurs  
► [concoursavenir.fr](http://concoursavenir.fr) / AVENIRPLUS  
► **100 PLACES**

#### INTÉGREZ LA 3<sup>E</sup> ANNÉE DE LA FORMATION GÉNÉRALISTE APRÈS UNE CPGE

Filière MP, PC, PT et PSI  
► [www.scei-concours.fr](http://www.scei-concours.fr) / concours CentraleSupélec / Banque PT  
► **84 PLACES**

#### INGÉNIEUR EN SYSTÈMES D'INFORMATION ET GÉNIE INDUSTRIEL PAR APPRENTISSAGE

Après un bac+2, Math Spé, BTS, DUT, L3 (élèves de moins de 30 ans)  
► [cefipa.com](http://cefipa.com)  
► **72 PLACES À PARIS-CACHAN**  
► [epf.fr](http://epf.fr)  
► **36 PLACES À MONTPELLIER**

 Entrez dans l'enseignement supérieur

 L'excellence à votre portée

 Ingénieur au féminin...



# Les formations professionnalisantes



## LE BACHELOR TECHNOLOGIQUE EN SYSTÈMES D'INFORMATION

L'EPF propose sur son campus de Troyes, en partenariat avec 3iL Ingénieurs, le bachelor technologique « Assistant Ingénieur en Systèmes d'Information ».



Cette formation forme des concepteurs et développeurs de systèmes d'information : applications, architecture systèmes et réseaux. Ils maîtrisent la gestion de projet et ont une capacité à communiquer avec des ingénieurs du domaine.

Ce programme est une passerelle parfaite pour une spécialisation informatique forte et un positionnement d'expert avant l'entrée opérationnelle en entreprise ou la poursuite en Master. Il est à privilégier pour les profils technologiques qui ont déjà des compétences en informatique.

À l'issue des trois années de Bachelor et sous condition de niveau, les diplômés ont la possibilité de rejoindre le programme ingénieur de l'EPF.

### ► LES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES :

#### Compétences techniques web

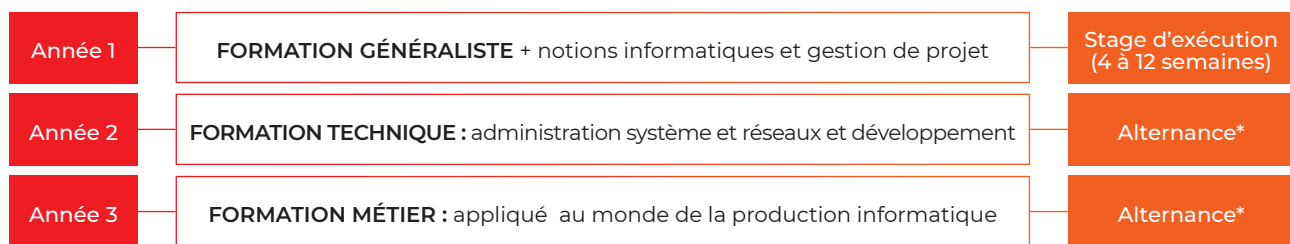
- Concevoir une application ;
- Développer la persistance des données ;
- Maquetter l'interface graphique ;
- Développer une application web ;
- Concevoir une architecture d'application ;
- Industrialiser le développement.

#### Compétences techniques réseaux

- Concevoir l'architecture des SI de l'entreprise ;
- Configurer et gérer un poste de travail ;
- Concevoir et administrer un réseau local ;
- Concevoir et administrer un réseau d'entreprise ;
- Administrer un annuaire ;
- Administrer l'hébergement web ;
- Automatiser les tâches d'administration.

### ► LES COMPÉTENCES TRANSVERSALES :

- Créer un projet informatique : capacité à communiquer, à prendre des initiatives et des responsabilités ;
- Assurer une veille technologique ;
- Utiliser l'anglais dans un milieu professionnel.



\*1 semaine à l'école, 1 semaine en entreprise ainsi que toutes les vacances scolaires en entreprise.

## LA LICENCE MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE ET DES ÉNERGIES RENOUVELABLES

Cette licence forme de futurs cadres dans le domaine de la production énergétique, de l'utilisation rationnelle de l'énergie et de l'exploitation des énergies renouvelables dans les secteurs de l'habitat et de l'industrie. La licence professionnelle MEER est un Diplôme d'État niveau II en alternance sur 12 mois : **65% en entreprise, 35% en formation.**

La formation se déroule au sein de l'Université Technologique de Troyes (UTT) et du groupe Saint Joseph, à Troyes.

## LE BACHELOR EN EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE

L'EPF a imaginé sur son campus de Montpellier, un Bachelor technologique en Efficacité énergétique, répondant aux enjeux environnementaux actuels et futurs.

Ce programme en trois ans permet aux futurs étudiants formés d'acquérir les connaissances techniques et les savoir-faire nécessaires au dimensionnement des systèmes énergétiques existants avec un souci d'optimisation et de contrôle de la consommation d'énergie.

La formation s'appuie sur des moyens innovants, en particulier la plateforme-laboratoire énergétique de 120 m<sup>2</sup> Energy'Lab et des relations étroites avec les entreprises.

### ► LES ENSEIGNEMENTS :

- Le système de production d'énergies renouvelables ;
- Smart Grid (production, transport et distribution de courant électrique) ;
- Gestion des données ;
- Supervision et maintenance de systèmes de production d'énergies renouvelables.

### ► LES COMPÉTENCES :

- Maîtriser les technologies liées aux énergies renouvelables ;
- Savoir récupérer des données et superviser les systèmes ;
- Analyser et exploiter les données dans un but d'optimisation énergétique.

### ► LES DÉBOUCHÉS :

- Les réseaux d'énergie et de fluides ;
- Les énergies renouvelables ;
- Les réseaux intelligents ;
- Les industries ;
- L'urbanisme/habitat.

20  
PLACES  
CAMPUS DE  
MONTPELLIER



### INTÉGRER LE BACHELOR

- **En 1<sup>re</sup> année :** après un bac général ou STI2D, STMG, STAV, STML ou ST2S ou un Bac Pro via Parcoursup, AvenirBachelor ;
- **En 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année :** après une CPGE, PASS et LAS (médecine), DUT, BTS, Licence technologique ou école d'ingénieur via Concours Avenir Plus - Bachelors.

À l'issue des trois années de Bachelor et sous condition de niveau, les diplômés ont la possibilité de rejoindre le programme ingénieur de l'EPF.

Année 1	<b>FORMATION GÉNÉRALISTE :</b> mathématiques pour l'ingénieur, thermodynamique, transfert thermique, énergie, base de données et algorithmie, anglais, sciences humaines, approche métiers, visites installations techniques.	Stage d'exécution (6 semaines)
Année 2	<b>FORMATION TECHNIQUE :</b> conversion de l'énergie, bâtiment, simulation thermique dynamique, transition énergétique environnementale et numérique, énergies renouvelables, supervision et hypervision, anglais, éco-conception, RSE.	3 mois d'échange à l'international avec l'Université de Fès (Maroc)
Année 3	<b>FORMATION MÉTIER :</b> apporter une solution à un besoin énergétique, piloter la maintenance préventive et corrective d'une installation, assurer un suivi de projet dans le respect des réglementations environnementales, mettre en place, analyser et exploiter des données issues d'un système de supervision	Alternance*

\*37 semaines en entreprises, 15 en formation avec 5 périodes de 3 semaines à l'EPF.

## LE BACHELOR DIGITAL ET STRATÉGIES D'ENTREPRISE

En partenariat avec l'école de commerce ICD, le **Bachelor Digital et stratégies d'entreprise créé par l'EPF répond aux besoins croissants des entreprises** en termes de développement par une formation exclusive, hybride et professionnalisante en trois ans. Après une année commune d'enseignements regroupant l'univers marketing, business, gestion de projets scientifiques et techniques, les étudiants ont le choix en 3<sup>e</sup> année entre deux spécialités : **Marketing digital** ou **Soutien opérationnel**.



**28**  
PLACES  
CAMPUS DE  
PARIS-CACHAN

### INTÉGRER LE BACHELOR

- **En 1<sup>ère</sup> année :** après un bac général ou technologique ou Bac pro via Parcoursup, Avenir Bachelor ;
- **En 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année :** après une CPGE, PASS et LAS, DUT, BTS, Licence technologique/scientifique ou école d'ingénieur via Concours Avenir Plus – Bachelors ;
- **En 3<sup>e</sup> année :** vous rejoindrez l'actuel Bachelor Digital Innovators (Voir sur epf.fr)

À l'issue des trois années de Bachelor et sous condition de niveau, les diplômés ont la possibilité de rejoindre le programme grande école de l'ICD ou le programme ingénieur de l'EPF.

#### ► PARCOURS MARKETING DIGITAL

- Compréhension de l'entreprise dans son environnement ;
- Analyse de marchés et de la concurrence ;
- Différenciation et innovations marketing ;
- Marketing digital ;
- Négociation, vente et promotion de produits complexes ;
- Communication (production de contenus digitaux) ;
- Gestion de la relation client.

#### ► PARCOURS SOUTIEN OPÉRATIONNEL

- Logistique ;
- Supply chain ;
- Configuration ;
- Mise en exploitation et suivi ;
- Maintenance ;
- Filières de recyclage ;
- Accompagnement clients ;
- Retours clients ;
- Capitalisation de l'expérience client ;
- Lean management.

Année 1	<p><b>FORMATION TECHNIQUE ET SCIENTIFIQUE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Outils mathématiques pour l'analyse de données ;</li> <li>· Principes physiques ;</li> <li>· Culture technologique et numérique ;</li> <li>· Sciences humaines et sociales.</li> </ul>	Stage / Séjour à l'international (12 semaines)
Année 2	<p><b>FORMATION NUMÉRIQUE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Stockage, management, analyse et traitement de la donnée ;</li> <li>· Technologies web ;</li> <li>· Acquisition et gestion de la donnée industrielle ;</li> <li>· Orienter les stratégies d'entreprise ;</li> <li>· Sciences humaines et sociales.</li> </ul>	Alternance
Année 3	<p><b>FORMATION MÉTIER :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Développement de produit de l'idée au prototype ;</li> <li>· Vie professionnelle et carrière.</li> </ul> <p><b>SPECIALISATION (AU CHOIX)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Marketing digital :</b> mise sur le marché, analyse de marchés, stratégies de distribution, marketing digital, calcul des coûts, négociation commerciale, rédaction commerciale, suivi budgétaire et relation client.</li> <li>· <b>Soutien opérationnel :</b> configuration, mise en exploitation, déverminage du produit, suivi d'exploitation, maintenance du produit, monitoring, accompagnement client, filières de recyclage, retours clients.</li> </ul>	Alternance

# *La pédagogie EPF,* innovante et participative



## UNE FORMATION PAR COMPÉTENCES

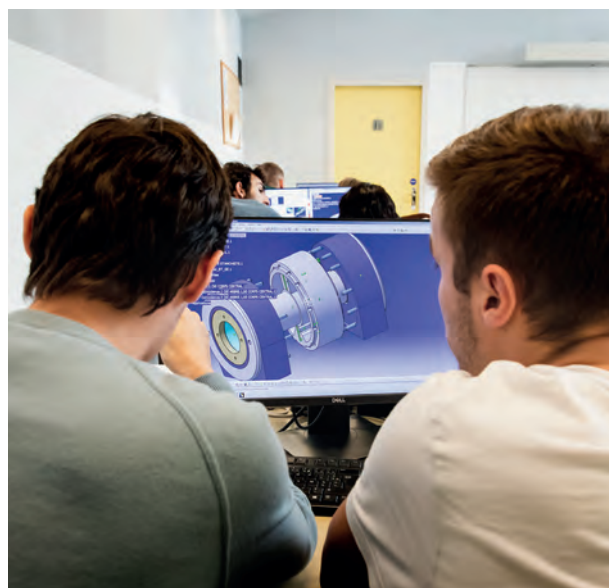
La pédagogie EPF se base sur **un référentiel de compétences** à acquérir tout au long de la formation. **Ces compétences font l'identité même de l'ingénieur EPF.**

Les deux premières années sont consacrées à **l'apprentissage solide d'un savoir scientifique et technique** alors que la 3<sup>e</sup> année est axée sur la **formation par compétences** qui permet de faire le lien avec les deux dernières années de Master en majeures professionnalisantes.

## LES PROJETS : DES CAS CONCRETS POUR SE FORMER

La pédagogie par projet est privilégiée pour **l'ensemble des élèves tout au long de leur parcours à l'EPF.**

En plus d'encourager le travail en binôme ou en groupes, elle favorise le développement de l'esprit d'équipe et de compétences telles que le management et la communication.







### LES TECHLABS® DE L'EPF : MANIPULER, RECHERCHER ET INNOVER

L'EPF a créé des TechLabs® sur chacun de ses campus de Paris-Cachan, Troyes et Montpellier. Véritables laboratoires de pointe, ils permettent aux élèves-ingénieurs d'effectuer des manipulations et de concrétiser leurs projets dans les mêmes conditions qu'en entreprise.

L'objectif des TechLabs® est double :

- Offrir aux élèves des moyens de conception et de prototypage dans le cadre de leurs projets, et favoriser le démarrage de leurs activités entrepreneuriales ;
- Développer les activités de recherche en partenariat avec l'industrie et l'innovation.

Ils contiennent des matériels spécifiques high-tech comme **des cellules tests climatiques, un mannequin instrumenté** pour l'étude du confort thermique, **des imprimantes 3D, des moyens de simulation en mécanique et en thermique.**

### LES CHALLENGES ET HACKATHONS

Tout au long de leur scolarité, les élèves-ingénieurs EPF participent à des centaines de challenges proposés par nos **800 entreprises partenaires** (SNCF, Bouygues, Microsoft, Altran, etc.).

Ces concours inter-écoles représentent une formidable opportunité de travailler en équipe sur de véritables problématiques qui demandent création, innovation, capacité de management de projet et d'équipe, parfois en un temps très limité.

### LA CELLULE INNOVATION PÉDAGOGIQUE & NUMÉRIQUE (IPN)

Créée en 2017, la cellule IPN travaille sur les transformations du métier d'enseignant, induites par le développement du numérique :

- Nouvelles pédagogies ;
- Mobilisation des ressources d'apprentissage ;
- Nouveaux espaces de travail ;
- Outils de suivi des étudiants en formation.

La cellule IPN est composée d'enseignants, d'enseignants-chercheurs, de responsables pédagogiques et d'étudiants volontaires.

Au sein de cette cellule, des experts organisent des groupes de travail autour :

- Des pédagogies hybrides ;
- De la conception et réalisation de vidéos pédagogiques ;
- De la plateforme numérique iLearn-Moodle ;
- Du e-portefolio ;
- Des nouveaux outils et espaces innovants.

La cellule IPN a développé iLearn, une plateforme dédiée à l'innovation pédagogique pour former les enseignants aux enjeux et usages du Digital Learning et les accompagner dans la mise en place d'apprentissages en pédagogie hybride.

### LE CHALLENGE 24H INNOV'HANDICAP

Des élèves-ingénieurs de 4<sup>e</sup> année engagés :

- 24h pour imaginer une solution innovante pour améliorer la vie quotidienne des personnes en situation de handicap ;
- Le soutien de nombreux partenaires.

# Des ingénieur·e·s sensibilisés à l'entrepreneuriat

« Innovation, audace, engagement » pour former des ingénieurs capables d'entreprendre. L'EPF encourage et accompagne les élèves-ingénieurs porteurs de projets et inscrit la culture de l'initiative dans le cursus au travers d'ateliers, cours, tutorats, orientation dédiée et challenges.



## EPF PROJETS : LA JUNIOR-ENTREPRISE DE L'EPF

EPF Projets de Sceaux est une Junior-Entreprise classée au TOP 30 des Junior-Entreprises de France qui permet à nos étudiants d'innover au sein de ce laboratoire de la création d'entreprise. La Junior-Entreprise propose ses services à des professionnels tout comme une entreprise de conseil autour de 3 domaines de compétences :

- L'informatique ;
- La traduction technique ;
- Le génie industriel.

Des clients tels que Dassault Systèmes, BNP Paribas ou Alten leur font confiance.

## LE PROJECT LAB

L'école a lancé en 2021, une plateforme 100% EPF dédiée à l'entrepreneuriat et l'innovation. Le concept est simple : les porteurs de projet (élèves, enseignants ou alumni) postent leur idée d'entreprise sur la plateforme et reçoivent selon leurs besoins des conseils, un financement ou une expertise. [www.projectlab.epf.fr](http://www.projectlab.epf.fr)

## LE STATUT ÉTUDIANT-ENTREPRENEUR

Les élèves créateurs d'entreprises ont la possibilité de bénéficier du statut d'étudiant-entrepreneur. Ils réalisent leur stage dans leur propre structure et valident avec leur responsable pédagogique les travaux réalisés pour le compte de leur projet de création d'entreprise. Ils peuvent bénéficier d'une formation complémentaire en entrepreneuriat, d'un parrainage professionnel et d'un tutorat régulier, via la PEPITE PON dont l'EPF est membre.

**Emma PINON**  
Étudiante EPF  
Majeure Engineering  
& Management  
et Co-fondatrice  
de We dough  
Promo 2021

“ J'ai co-fondé We Dough avec Anastasia que j'ai rencontré à Montréal. J'ai pu allier ma formation d'ingénierie à l'entrepreneuriat grâce au statut d'étudiant-entrepreneur qui m'a permis de bénéficier d'un accompagnement personnalisé tout au long de la création et gestion de mon entreprise. À l'EPF, on m'a toujours encouragée à poursuivre le développement de mon entreprise, tout en me mettant les ressources nécessaires à disposition. ”

20

PLACES

CAMPUS DE  
TROYES



## LE MASTER OF SCIENCE (MSc) INNOVATION CREATIVITY & ENTREPRENEURSHIP

Le Master of Science Innovation, Creativity & Entrepreneurship vise à **développer des compétences en ingénierie, management et design** au service de l'innovation et de la création de valeur à travers l'intra ou l'entrepreneuriat.

Cette formation a été créée en partenariat avec South Champagne Business School et en collaboration avec la Technopôle de l'Aube et ses plus de 60 Start-up.

**Accrédité par la Conférence des Grandes Écoles**, ce programme est ouvert aux profils ingénieurs, managers et designers.

**Réalisé 100% en anglais** avec l'accueil de plusieurs nationalités, le MSc ICE propose une approche pédagogique valorisant les projets, la mixité des profils d'élèves et le travail en équipe sur de véritables projets innovants et sociétaux.

Afin de renforcer leur culture entrepreneuriale et monter en compétence, **les élèves bénéficient d'une phase de « gainage entrepreneurial »** : des rencontres avec des chefs d'entreprises, séances de networking, cycles de conférences, participation à des workshops et aux journées Plug & Start Campus, rencontres avec des groupes lobbyistes de la Commission Européenne.

### ► ORGANISATION DES COURS

12 mois - 5 mois de stage ou de projet de création d'entreprise. Les cours se déroulent à l'EPF, campus de Troyes, YSchools (SCBS) et l'École Supérieure de Design de Troyes.

### ► DES LIENS ÉTROITS AVEC LES INCUBATEURS TERRITORIAUX

Un partenariat avec :

- PEPITE PON en Île-de-France ;
- Le Young entrepreneur center (YEC) à Troyes ;
- Le UM I-Lab by MoMa à l'Université de Montpellier.

### ► OBJECTIFS

- Innover dans un contexte international et professionnalisant ;
- Créer de la valeur en intégrant différents types de profils, élèves-ingénieurs, designers, et managers ;
- Entreprendre au sein d'une entreprise existante ;
- Créer sa propre entreprise.

### ► DÉBOUCHÉS

- Chef de projet ;
- Entrepreneur ;
- Consultant en entrepreneuriat et innovation ;
- Responsable d'innovation.

# *Une recherche appliquée* qui accompagne les transitions

L'EPF développe une véritable culture de la recherche et de l'innovation au sein de sa pédagogie. Cette ouverture offre aux élèves de nouvelles perspectives professionnelles, notamment dans les R&D industrielles, les PME et les start-up.



## LES EXPERTISES

L'EPF porte une vision recherche très originale : cette dernière est fortement translationnelle et pluridisciplinaire. À l'inverse de structures spécifiquement dédiées à une matière scientifique, l'EPF rassemble des expertises complémentaires (mathématiques, physique, chimie, informatique, mécanique, biomécanique, etc) afin d'appréhender dans leur globalité et toute leur complexité les problématiques auxquelles notre société est confrontée :

- Comment imaginer la ville de demain ;
- Comment imaginer les transports de demain ;
- Comment imaginer les matériaux et les produits de demain ;
- Comment imaginer la santé de demain.

Nos activités de recherche et développement sont donc portées par un Institut pluridisciplinaire SINGULARITY qui rassemble tous les acteurs de l'EPF sur les 4 campus.

## LES PLATEFORMES TECHNOLOGIQUES

Tous les nouveaux concepts inventés par les enseignants-chercheurs, les étudiants de l'EPF ainsi que nos partenaires industriels doivent pouvoir être confrontés à la dure réalité. Pour se faire, l'EPF dispose de plateformes technologiques uniques : les Labs. Ces dernières permettent de développer et de tester de nouvelles solutions dans un environnement contrôlé.

Ces plateformes sont des lieux d'expertise et d'innovation dans un continuum formation/recherche/valorisation au service des étudiants mais aussi des partenaires industriels et académiques. Elles embrassent différents champs en lien direct avec l'Institut de Recherche Fédératif SINGULARITY.

► L'ÉNERGIE : PLATEFORME ENERGYLAB

**EnergyLab est dédié aux problématiques d'efficacité énergétique des bâtiments intelligents et durables.** Il intègre plusieurs solutions techniques liées à la création d'énergie, son stockage et sa transformation au sein d'un même démonstrateur évolutif afin de gérer la gestion de l'énergie, la maîtrise des usages et l'autoconsommation. Les différents systèmes sont fournis par des partenaires de l'ENERGY LAB et régulièrement modifiés afin de déployer des stratégies multiples et optimiser les flux énergétiques. Il est localisé sur le **Campus de Montpellier** et regroupe les éléments suivants :

- Ensemble de batteries, onduleurs et piles à combustible ;
- Cellules photovoltaïques biface ;
- Gestion technique de bâtiment, ventilation double flux, solaire thermique.

► LA FABRICATION ADDITIVE : PLATEFORME FABADD LAB

**FabAddLab est dédié aux problématiques de fabrication additive** tant en termes de nouvelles modalités de conception offertes par ce nouveau procédé que de tenue mécanique des pièces et coût environnemental (recyclage, optimisation énergétique, etc.). Il intègre un très grand parc de machines aux technologies complémentaires permettant de tester de nouvelles solutions (nouveaux matériaux comme les matériaux biosourcés ou géosourcés, nouvelles règles de conception, nouveaux traitements de surface) ainsi que la possibilité de les tester sous chargement afin de vérifier et d'optimiser leurs propriétés architecturales. Il est localisé sur le **Campus de Troyes** et regroupe les éléments suivants :

- Ensemble d'imprimantes 3D métal et polymères ;
- Centre d'usinage et de post-traitement ;
- Scanners 3D.

► L'EAU : PLATEFORME GREENLAB

**GreenLab est dédié à des problématiques de chimie environnementale** dans un contexte mondial où l'usage de l'eau, son retraitement, son économie ou tout simplement son accès sont des enjeux sociétaux majeurs. Il est localisé provisoirement **sur le campus de l'ESTP à Caen** (94), et regroupe les éléments suivants :

- Banc de précipitation rapide contrôlée et banc électrochimie Biologic SP200 (voltamétrie cyclique, impédance) ;
- Banc de mesure gravimétrique à microbalance à quartz Biologic (entartrage, biofilm) ;
- Spectroscopie infra-rouge (Perkin Elmer Frontier) et UV-visible (Dr Lange-Xion 500) ;
- Boucle de traitement de l'eau : simule les étapes de coagulation et floculation ;
- Production d'eau ultra-pure (résistivité de 18.3 MΩ.cm) et sorbonne de chimie avec bouteille de CO<sub>2</sub>.



► STRUCTURES INTELLIGENTES : PLATEFORME NEUROLAB

**NeuroLab est dédié à des problématiques de structures complexes monitorées dans le but d'en augmenter l'efficacité, la durabilité, et de diminuer très sensiblement l'impact de l'activité humaine sur l'environnement.** Il met l'accent sur le fait que les objets que nous concevons aujourd'hui sont tous communicant : ils collectent de la data, la communiquent et l'intègrent dans leur réponse que cette réponse soit basée sur une modélisation physique ou une modélisation mathématique de type IA. Le LAB a de nombreux domaines d'application comme les transports ou la santé. Il regroupe les équipements suivants :

- Moyens de fabrication additive métal et polymères ;
- Moyens de caractérisation des structures sous chargement statiques et dynamiques ;
- Moyens de caractérisation et d'observation des matériaux et de leurs propriétés à différentes échelles ;
- Moyens de mesures de champ ;
- Centre de calcul haute performance pour la simulation numérique (ABAQUS, ZEBULON, CAST3M).

► BÂTIMENT BASSE CONSOMATION : BBC+LAB

**Le BBC+Lab s'intéresse au comportement énergétique du bâtiment** en prenant en compte de façon originale le confort de l'utilisateur. Il permet de tester sur un bâtiment à l'échelle 1 différentes solutions technologiques afin de construire les solutions d'habitation de demain. Il est localisé sur le **Campus de Troyes** et regroupe les éléments suivants :

- Le bâtiment de l'EPF de Troyes échelle 1 instrumenté avec capteurs de température / CO<sub>2</sub>, GTC, équipements CVC, panneaux PV, puits canadien, et récupération des eaux pluviales, une enceinte bi-climatique interne, prototype d'une maison RT2020 composée de zones chaude et froide ;
- Un mannequin instrumenté ;
- Le banc RAFRAISOL, module de rafraîchissement solaire pour la simulation et l'optimisation, et le banc PCM, dédié à l'étude des matériaux à changement de phase ;
- Une enceinte externe orientable.

# *L'international* au cœur de la formation

L'école accorde une importance primordiale à l'international dans la formation des ingénieurs EPF tout comme sur ses campus.

Les élèves ont l'obligation d'effectuer une expérience à l'étranger afin de valider leur diplôme et d'intégrer l'apprentissage de deux langues vivantes dans leur cursus.

Pour cela, l'école met en place de nombreuses offres et partenariats sur les cinq continents pour répondre aux projets et ambitions de chacun.



100%

des élèves partent  
UN SEMESTRE  
À L'ÉTRANGER



100%

2 parcours en cycle master  
EN ANGLAIS



30%

des élèves en  
FORMATION BINATIONALE



15%

D'ÉTUDIANTS  
INTERNATIONAUX  
sur les campus



25%

des diplômés  
DÉMARRENT LEURS CARRIÈRES  
À L'INTERNATIONAL



2

LANGUES ÉTRANGÈRES  
obligatoires



+ de 150

PARTENAIRES  
UNIVERSITAIRES  
dans le monde



815

POINTS AU TOEIC  
pour valider  
le diplôme (Niveau B2+)

## UN NOUVEAU CAMPUS À DAKAR

École d'ambition, l'EPF se déploie et s'installe en janvier 2022 sur un continent d'avenir avec l'ouverture d'un campus à Dakar, au Sénégal.

Ce nouveau campus donne l'opportunité aux étudiants africains mais aussi internationaux d'effectuer une prépa avant d'intégrer l'EPF ou une école partenaire en France.

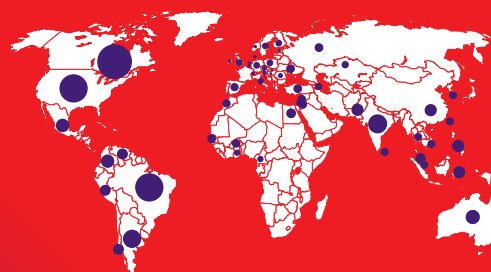
Deux bachelors seront également ouverts à la rentrée 2022. Cette nouvelle structure internationale donnera bientôt l'opportunité aux élèves EPF français d'effectuer une partie de leur cursus à l'étranger.



## À PARTIR DE LA 4<sup>E</sup> OU 5<sup>E</sup> ANNÉE

- ▶ **MSc EN ALLEMAGNE**
  - Hochschule Karlsruhe - Technik und Wirtschaft
  - MSc Business Administration & Engineering
  
- ▶ **MSc AUX ÉTATS-UNIS**
  - Georgia Institute of Technology (Atlanta & Lorraine)
  - MSc Mechanical Engineering
  - MSc Electrical & Computer Engineering
  
- ▶ **MAÎTRISE AU QUÉBEC**
  - Université du Québec à Chicoutimi
  - Maîtrise en Informatique
  - Maîtrise en Gestion des Organisations
  
- ▶ **DIPLÔME D'ÉTAT D'INGENIERO INDUSTRIAL EN ESPAGNE**
  - L'Escuela Técnica Superior de Ingeniería de l'Université du Pays Basque à Bilbao
  - Domaines d'études : production - construction / BTP - conception de machines - gestion de projet - génie hydraulique - génie nucléaire - thermo-énergie - génie électrique - aéronautique (accès restreint)

+ DE 150  
PARTENAIRES  
DANS LE MONDE



# Une école ouverte sur le monde



**ZiE**

## UNE CLASSE PRÉPA « INGÉNIEURES EN AFRIQUE »

L'EPF, en partenariat avec ZiE, École d'ingénieurs au Burkina Faso, propose une classe préparatoire d'excellence destinée à offrir à des jeunes femmes méritantes un accès aux formations d'ingénierie.

15 bourses ont pu être allouées grâce à l'aide de plusieurs entreprises partenaires depuis 2012 pour couvrir les deux années du programme.

## FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE : L'EPF, UNE RÉFÉRENCE PARMİ LES ÉCOLES D'INGÉNIEURS

Le Département de Français Langue Étrangère de l'EPF et de l'ESTP propose des programmes de formation aux étudiants internationaux intégrant un établissement français d'études supérieures (ENS Paris-Saclay, EIVP, Polytechnique, ENSTA Paris, Ponts et Chaussées, Télécom Paris, ENSAM, CNAM et le Réseau N+i).

Ces formations s'organisent autour de sessions intensives en été et en hiver pour faciliter l'intégration des étudiants au sein de ces écoles, et de sessions extensives hebdomadaires durant toute l'année. Elles concernent 650 étudiants par an. Une formation en e-learning et en présentiel est également dispensée grâce au dispositif PADEN (Préparation pour étudiants non francophones au Français Scientifique et au Français sur Objectifs Universitaires).

## SUMMER SCHOOL ET TECH CAMP

L'EPF, en partenariat avec l'ESTP organise chaque été une Summer School ainsi qu'un Tech camp pour permettre aux étudiants internationaux d'étoffer leurs connaissances sur les études d'ingénieurs en France, ainsi que sur un thème donné, différent chaque année. Ils bénéficieront également d'un programme culturel qui leur fera découvrir la richesse du patrimoine historique français.

## PLACEMENT PROGRAM BROWN UNIVERSITY : UNE OPPORTUNITÉ DE PRESTIGE POUR LES ÉLÈVES EPF

10 étudiants par an sont sélectionnés pour un stage d'environ 4 mois dans les laboratoires et entreprises partenaires de la prestigieuse Brown University, membre de la Ivy League, aux États-Unis.



## PROGRAMME CHINE

Afin de renforcer toujours plus l'ouverture internationale de l'EPF, l'école intensifie depuis 2015 ses relations avec la Chine. L'EPF a signé un accord de coopération universitaire avec SouthEast University (SEU) à Nanjing afin de permettre à des étudiants d'excellence d'intégrer l'EPF en 4<sup>e</sup> ou 5<sup>e</sup> année et aux élèves de l'EPF de réaliser leur semestre international au sein de la SEU. Le campus de Troyes accueille également en 1<sup>er</sup> année de la formation généraliste des étudiants venant de lycées chinois.



# L'EPF se développe



## CAMPUS DE PARIS-CACHAN

C'est au cœur d'un bâtiment de 16 000 m<sup>2</sup> entièrement rénové que l'EPF pose ses valises pour écrire une nouvelle page de son histoire. L'objectif de ce déménagement est de proposer des locaux neufs entièrement affectés à la formation, la recherche et l'innovation ainsi qu'à l'incubation de start-up et à la vie étudiante. Sur cinq étages, le bâtiment sera complètement adapté au travail collaboratif pour les élèves, aux TechLabs® ouverts aux enseignants, aux futurs ingénieurs, aux partenaires et offrira des équipements de pointe dans ses plateformes technologiques.

Des espaces seront dédiés à nos étudiants avec des logements directement sur le campus, des salles réservées à la vie associative et des lieux de restauration de qualité.

aivancity Paris-Cachan, l'ESTP et l'ES-ITC se joignent à l'EPF pour former « L'Alliance pour les Sciences et la Technologie – Paris-Cachan » autour d'un projet ambitieux, ancré sur des acquis communs et sur les spécificités de chacune des quatre écoles.



## CAMPUS DE SAINT-NAZAIRE

L'EPF s'étend sur le territoire national et sera bientôt présente dans toute la France avec l'ouverture en septembre 2022 de son nouveau campus à Saint-Nazaire. L'EPF prévoit la construction d'un bâtiment entièrement neuf disposant de plateformes expérimentales et de recherche à l'horizon 2024 et sera accueillie à la rentrée 2022 par le CESI dans le Paquebot numérique et innovation en centre-ville.

Avec un cycle licence identique aux autres campus, des formations innovantes verront le jour en majeure avec l'ouverture d'une spécialité Ingénierie des transitions, axée sur les transformations sociales, environnementales et digitales des entreprises en 2024.

La ville de Saint-Nazaire, avec son grand port maritime, offre une ouverture sur de nouveaux secteurs d'activité.

# *Des liens forts* avec les entreprises

Les stages en entreprise, les intervenants, les professionnels, la pédagogie par projets, les Forums entreprises, le parrainage de promotion par de grands groupes ainsi que notre réseau de 13 000 diplômés permettent de développer et renforcer des liens étroits avec le monde professionnel.



## **DES PME AUX GRANDS GROUPES : PLUS DE 800 ENTREPRISES PARTENAIRES**

L'EPF entretient une relation de confiance avec les entreprises, fondée sur la reconnaissance de la qualité professionnelle de ses ingénieurs généralistes.

Ils occupent des postes clés dans les organisations mais également sur de nombreux liens établis à tous les stades de la vie de l'EPF.

## **UN FORUM ENTREPRISE ANNUEL : LES ENTREPRISES À L'EPF**

Chaque année, l'EPF réunit une cinquantaine d'entreprises partenaires qui viennent à la rencontre de nos élèves pour présenter leurs métiers ainsi que leurs spécificités. Ce forum est aussi l'occasion pour les entreprises de recruter leurs futurs stagiaires et collaborateurs.

Tous les domaines de l'ingénierie sont représentés, de façon à ce que nos étudiants puissent rencontrer, questionner, et écouter les professionnels de chaque secteur.

De grands acteurs de l'ingénierie française comme Vinci Construction France, IBM, Dassault, Airbus, L'Oréal mais aussi de grandes sociétés de services comme GrdF, Orange, Oxlane-Décathlon, SFR, Société Générale sont présents lors de ce forum.



## UN RÉSEAU FORT DE 13 000 INGÉNIEURS DIPLÔMÉS EPF

L'EPF forme des ingénieurs depuis 1925, ce qui fait d'elle **une école forte d'un réseau de 13 000 diplômés**. En France ou à l'international, les ingénieurs EPF ont intégré aussi bien des grands groupes que des PME et des start-up formant un grand réseau soudé, toujours présent pour les élèves.

**Ce réseau se réunit au sein de l'association EPF Alumni** qui maintient un noyau soudé entre les élèves et les anciens de toutes les promotions. L'association permet le développement de liens professionnels et le soutien des jeunes diplômés dans leur recherche d'emploi, leur gestion de carrière et facilite les échanges professionnels.



45K à 50K

SALAIRE MOYEN après 3 ans



97%

des diplômés EPF  
**ONT TROUVÉ LEUR EMPLOI EN MOINS DE 2 MOIS**  
après leur sortie de l'école



## L'INSERTION PROFESSIONNELLE, UN ACCOMPAGNEMENT PERMANENT

### ► DES STAGES ENCADRÉS DÈS LA PREMIÈRE ANNÉE

La préoccupation majeure de l'EPF est de **former des ingénieurs adaptables et opérationnels en entreprise dès l'obtention de leur diplôme**. C'est pourquoi, les élèves-ingénieurs réalisent tout au long de leur cursus plusieurs stages obligatoires conventionnés, en entreprise en France ou à l'étranger.

Stage d'exécution fin de 1 <sup>re</sup> année	4 semaines entre mi-juin et fin août	Rédaction d'un rapport écrit et soutenance devant un jury
Stage engagement citoyen fin de 2 <sup>e</sup> année	6 semaines entre mi-juin et fin août	Rédaction d'un rapport écrit en français et anglais
Stage élève-ingénieur 4 <sup>e</sup> année	16 semaines minimum de septembre à décembre	Rédaction d'un rapport technique et soutenance devant un jury
Projet de Fin d'Études (PFE) 5 <sup>e</sup> année	24 semaines minimum à partir de janvier	Rédaction d'un mémoire et soutenance devant un jury

### ► UNE INSERTION PROFESSIONNELLE PERFORMANTE

La formation généraliste de l'EPF et son ouverture internationale favorisent **une insertion professionnelle rapide**, avec des évolutions de fonctions et de salaires remarquables 3 ans après l'obtention du diplôme.

Les élèves-ingénieurs se font accompagner par une responsable d'insertion professionnelle, qui les accompagne tout au long de leur cursus, de la réalisation de leurs CV à leur recherche d'emploi.

# *Plus de 50 associations* pour s'engager, s'épanouir, se révéler

L'EPF donne l'opportunité aux élèves de s'engager et de s'épanouir autour d'une thématique qui les inspire. S'engager dans une association, c'est participer à la cohésion qui donne sa force à l'école !



Ces expériences sont valorisées dans le cursus académique par l'obtention de crédit ECTS. Avec plus de 50 associations, l'EPF donne la possibilité à ses élèves-ingénieurs de prendre des responsabilités, de gérer de grands projets, de développer des compétences organisationnelles et managériales et de vivre de superbes aventures humaines.

## RÉUNIR

Créer et animer les grands événements de l'école comme le Voyage d'Intégration, le Gala, le Congrès des Associations, le forum des associations, représenter les étudiants au sein des instances administratives de l'école ou encore couvrir l'actualité des quatre campus, telles sont les missions que vous retrouverez dans **les associations qui composent l'esprit « Grande École »**.

## SOUTENIR

Envie de participer à des projets humanitaires en France ou à l'étranger, de soutenir des élèves en difficulté, d'aider à l'intégration des élèves en situation de handicap ?

Plusieurs associations solidaires ont été créées par des élèves ayant l'ambition de donner de leur temps au services des autres, ainsi que leurs compétences techniques et humaines. EPF Partage, Helphi, EPF Tutorat.



## S'OUVRIRE

Parce que se développer et partager ses passions est essentiel, tout au long de l'année de nombreux projets associatifs autour des arts, du cinéma, des jeux, des voyages, de l'interculturel, de l'astronomie ou encore de la musique sont proposés aux élèves de l'EPF pour cultiver l'ouverture sur le monde !



## ENTREPRENDRE

Pour tous les amateurs de nouvelles technologies et les envies d'entreprendre, la Junior-Entreprise et toutes les associations en robotique, aérospatial, et innovations sont faites pour vous. Au programme : simulateur de vol, courses de drones, objets connectés, réalité virtuelle.



## SE DÉPENSER

Avec plus d'une vingtaine de sports proposés, les élèves de l'EPF ont la possibilité de découvrir de nouvelles activités sportives et de participer toute l'année à des tournois internes et compétitions inter-universitaires.

Portez haut les couleurs de l'école lors d'événements comme le Challenge du Monde des Grandes Écoles, Babel Raid et pleins d'autres !

**Adrien LOOS**  
Élève-ingénieur  
Campus de Paris-Cachan  
Promo 2024

“ L'ambiance de l'école est excellente, surtout grâce aux nombreuses associations qui permettent de s'épanouir quels que soient ses centres d'intérêts. Le BDS de l'école propose beaucoup de sports et nous pouvons donc pratiquer ceux que l'on aime après les cours. Le BDE est aussi très actif et propose de nombreuses soirées et événements au cours de l'année. C'est super, surtout au début de l'année quand on ne connaît pas encore les autres étudiants. J'ai pu rencontrer beaucoup d'élèves grâce aux associations et l'esprit de groupe qui y règne est vraiment ce que j'attendais d'une école. La vie étudiante est de très bonne qualité, c'est un vrai point fort ! ”

TABLEAU DES ADMISSIONS

DIPLÔME PRÉPARÉ / FORMATION	ADMISSION	PROCÉDURE / CONCOURS	DATES D'INSCRIPTION	MODE DE SÉLECTION	RÉSULTATS	FRAIS DE CANDIDATURE
<b>Terminale générale</b>						
Ingénieur généraliste	1 <sup>re</sup> année	Avenir Bac	Mi-janvier fin mars <b>Parcoursup</b>	Dossier + épreuves écrites 30 avril	Phases d'appels <b>Parcoursup</b>	110€, 30€ pour les boursiers
Ingénieur généraliste en formation Franco-Québécoise	1 <sup>re</sup> année	EPF	Mi-janvier à mi-mars <b>Parcoursup</b>	Dossier + épreuve orale mi-avril à début mai	Phases d'appels <b>Parcoursup</b>	45€, gratuit pour les boursiers
Ingénieur en Production et automatisation Franco-Allemand						
<b>Terminale STI2D</b>						
Ingénieur généraliste Prépa technologique	1 <sup>re</sup> année	Avenir Bac (STI2D)	Mi-janvier à mi-mars <b>Parcoursup</b>	Dossier + épreuve orale 23 avril	Phases d'appels	50€, 15€ pour les boursiers
<b>PASS, LAS, L1, L2, CPGE, BUT, écoles d'ingénieurs</b>						
Ingénieur généraliste Prépa Passerelle SIGMA	Rentrée décalée 1 <sup>re</sup> année	Avenir + Rentrée décalée	A partir du 1 <sup>er</sup> décembre sur <b>concoursavenir.fr</b>	Dossier + épreuve orale	Rapidement après l'entretien	100€, 40€ pour les boursiers
<b>CPGE MP, PC, PSI, PT</b>						
Ingénieur généraliste	3 <sup>e</sup> année	Concours Centrale Supélec	du 10 décembre au 11 janvier sur <b>scei-concours.fr</b>	Épreuves écrites (dates sur <b>scei-concours.fr</b> ) + épreuves orales	25 juillet	80€, 10€ pour les boursiers
		Avenir Prépa Banque PT				65€, 10€ pour les boursiers
<b>BAC +2 CPGE, BTS, DUT, L2-L3 (- de 30 ans), écoles d'ingénieurs</b>						
Ingénieur en Systèmes d'information et génie industriel par apprentissage (Paris-Cachan)	3 <sup>e</sup> année	Concours CEFIPA	Jusqu'au 24 janvier 2022 sur <b>cefipa.com</b>	Épreuves écrites le 5 février Entretiens individuels ou collectifs mi-mars	Fin avril début mai Admission validée après signature d'un contrat d'apprentissage avec entreprise	Gratuit
Ingénieur en Systèmes d'information et génie industriel par apprentissage (Montpellier)	3 <sup>e</sup> année	Concours EPF	Avant le 20 mars sur <b>epf.fr</b>	Dossier + épreuves écrites fin mars + entretien individuel début avril	Avril Admission validée après signature d'un contrat d'apprentissage avec l'entreprise	100€, gratuit pour les boursiers
Licence Pro MEER	3 <sup>e</sup> année	Concours UTT	Avant avril sur <b>utt.fr</b>	Dossier + entretien	Mai	Gratuit
<b>BAC +1 à +4 CPGE scientifiques, BTS après ATS, Licences 1 à 3, M1, écoles d'ingénieurs, PASS</b>						
Ingénieur généraliste	1 <sup>re</sup> , 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> année	Avenir +	À partir du 14 janvier sur <b>concoursavenir.fr</b>	Dossier + épreuves orales février à juillet	15 avril et 17 juin	100€, 40€ pour les boursiers
<b>BAC +4 / +5 M1, M2, école d'ingénieur</b>						
MSc Innovation, Creativity & Entrepreneurship	5 <sup>e</sup> année	EPF	Jusqu'au 30 juin sur <b>epf.fr/en/msc-ice</b>	Dossier en anglais + entretien éventuel en anglais entre mai et juillet	Jusqu'à mi-juillet	50€ pour les étudiants de l'UE, 80€ pour le reste du monde, gratuit pour les boursiers
<b>Diplôme étranger tous niveaux</b>						
Ingénieur généraliste	1 <sup>re</sup> , 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> année	EPF	jusqu'au 31 mai <b>epf.fr</b>	Dossier + entretien (possibilité Skype) jusqu'à fin juin	Rapidement après l'entretien	50€, 10€ pour les boursiers
<b>BAC à BAC +3 Terminale générale et technologique, CPGE, PASS ET LAS, BUT, BTS, Licences, écoles d'ingénieurs (selon bachelor et année d'intégration)</b>						
Bachelors Digital et stratégies d'entreprise (Paris-Cachan)	1 <sup>re</sup> année	Avenir Bachelors	De mi-janvier à fin-mars <b>Parcoursup</b>	Dossier + épreuves orales entre mi-avril et début mai	Phase d'appel <b>Parcoursup</b>	30€, gratuit pour les boursiers
Bachelors Systèmes d'information* (Troyes)	2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> année	Avenir Plus Bachelors	À partir du 14 janvier sur <b>concoursavenirplus.fr</b>	Dossier + épreuves orales	Rapidement après l'entretien	

\*Le Bachelor BSI ne peut s'intégrer qu'en première année.

# Infos pratiques

## DROITS D'INSCRIPTION 2022-2023

L'EPF est un Établissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général reconnu par l'État, sous statut de Fondation reconnue d'utilité publique à but non lucratif.

- Formations généraliste et bi-nationales - 8 700€
- Prépa Technologique - 6 450€
- Prépa Passerelle Sigma - 5 410€
- Bachelor EPF/ICD - 6 770€
- Bachelor Efficacité Energétique - 6 770€
- MSc Innovation, Creativity & Entrepreneurship - 9 330€ (étudiants européens) - 10 830€ (reste du monde)
- Formation par apprentissage & Licence Pro - Gratuit : frais pris en charge par l'entreprise - l'apprenti est rémunéré)

De nombreuses  
aides au financement  
existent, pensez-y !

## AIDES DE L'EPF

- Prêts sur l'honneur
- Aides de la Fondation EPF
- Bourse Marie-Louise PARIS
- Bourses Sophie MORINIÈRE

## AIDES À LA MOBILITÉ INTERNATIONALE

- Bourses ERASMUS
- Aides à la mobilité de l'UFA (Université Franco-Allemande)
- Aides des collectivités locales

## AUTRES FINANCEMENTS

- Projets associatifs
- Indemnités/ salaires en stage
- Contrats de professionnalisation



## NOS JOURNÉES PORTES OUVERTES 2021-2022

### ► CAMPUS DE PARIS-CACHAN

Mercredi 15 décembre  
Samedi 15 janvier  
Samedi 12 février  
Samedi 12 mars  
Samedi 4 juin

### ► CAMPUS DE TROYES

Samedi 4 décembre  
Samedi 29 janvier  
Samedi 5 mars  
Samedi 4 juin

### ► CAMPUS DE MONTPELLIER

Samedi 4 décembre  
Samedi 5 février  
Samedi 12 mars  
Samedi 4 juin

### ► CAMPUS DE SAINT-NAZAIRE

Samedi 29 janvier



ENGINEERING SCHOOL  
Creating the future together



ENGINEERING SCHOOL  
Creating the future together

**CAMPUS DE PARIS-CACHAN** . 55 av. du Président Wilson . 94230 Cachan . +33 (0)1 41 13 01 51

**CAMPUS DE TROYES** . 2 rue Fernand Sastre . 10430 Rosières-près-Troyes . +33 (0)3 25 70 77 19

**CAMPUS DE MONTPELLIER** . 21 bd. Berthelot . 34000 Montpellier . +33 (0)4 99 65 41 81

**CAMPUS DE SAINT-NAZAIRE** . 107 av. de la République . 44600 Saint-Nazaire

epf.fr